

Дяченко Марія Дмитрівна – доктор педагогічних наук, доцент,
Відмінник освіти України



Кандидат наук із соціальних комунікацій. Тема дисертації «Преса запорізького регіону другої половини ХХ ст. – початку ХХІ ст.: типологія, характеристика, жанрові домінанти»

Доктор педагогічних наук. Тема дисертації «Теоретичні і методичні засади розвитку творчого потенціалу майбутніх журналістів у процесі професійної підготовки»

Коло наукових інтересів: професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти; інноваційні освітні технології; проблеми та перспективи вищої школи; моделювання професійної підготовки майбутніх фахівців, медіаграмотність особистості.

1. Освіта:

- 1) Запорізький державний педагогічний інститут (1984 р., диплом спеціаліста з відзнакою, кваліфікація: учитель української мови та літератури);
- 2) Класичний приватний університет (2008 р., диплом спеціаліста, кваліфікація: журналіст);
- 3) Класичний приватний університет (2019 р., диплом магістра, кваліфікація: перекладач англійської та німецької мов).

2. Наукова діяльність:

- 1) захист кандидатської дисертації за спеціальністю 27.00.04 – теорія та історія журналістики (2010 р., тема: «Преса запорізького регіону другої половини ХХ ст. – початку ХХІ ст.: типологія, характеристика, жанрові домінанти»);
- 2) захист докторської дисертації за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2013 р., тема: «Теоретичні і методичні засади розвитку творчого потенціалу майбутніх журналістів у процесі професійної підготовки»);
- 3) наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 4) перебувала в складі постійної спеціалізованої вченої ради Класичного приватного університету (м. Запоріжжя); Д 17.127.04; спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
- 5) перебувала в складі постійної спеціалізованої вченої ради Класичного приватного університету (м. Запоріжжя); К. 17.127.05; спеціальності: теорія та історія соціальних комунікацій; теорія та історія журналістики.

3. Педагогічна та науково-педагогічна діяльність:

- 1) вихователь дитячого садка (1988–1992 рр., м. Тираспіль, Молдова);
- 2) вчитель початкових класів (1992–1995 рр., Великобілозерська ЗОШ №2 І–ІІІ ст., Запорізька область);
- 3) вчитель української мови та літератури, (1995–2006 рр., Великобілозерська ЗОШ №2 І–ІІІ ст., Запорізька область);

4) заступник директора з навчально-виховної роботи (1995–2006 рр., Великобілозерська ЗОШ №2 I–III ст., Запорізька область);

5) старший викладач, доцент кафедри журналістики та соціальних комунікацій (2006–2013 рр., Класичний приватний університет);

6) професор кафедри управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи (2013–2016 рр., Класичний приватний університет);

7) професор кафедри теорії та практики перекладу (2016–2020 р.р. Класичний приватний університет);

8) професор кафедри освіти та управління навчальним закладом (з 2020 р. – по теперішній час, Класичний приватний університет).

4. Інші відомості:

1) учитель-методист (з 1999 р.) вищої категорії (з 1997 р.);

2) нагороджена знаком «Відмінник освіти України» (з 2000 р.), Почесною грамотою Міністерства освіти України (1998 р.), грамотами управління освіти Запорізької облдержадміністрації;

3) фіналіст обласного етапу конкурсу «Вчитель року-1998» в номінації «Українська мова та література» (II місце);

4) призер Всеукраїнського конкурсу творчих та методичних розробок (II місце за «Екологічну абетку» для дітей молодшого шкільного віку (2001 р.);

5) лауреат Міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова-2014» в номінації «Пісенна лірика для дітей».

5. Курси підвищення кваліфікації, стажування:

1) Класичний приватний університет (15.09.2014 р. – 15.10.2014 р.): підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічних та науково-педагогічних кадрів», 102 години;

2) Запорізький національний університет (28–29 вересня 2018 р.): підвищення кваліфікації «Багатомовна освіта в Україні», 13 годин;

3) Вища школа бізнесу (м. Новий Сонч, Польща, 12–30 листопада 2018 р.): науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University», 108 годин;

4) Запорізький національний технічний університет (16 квітня – 07 травня 2019 р.): підвищення кваліфікації на кафедрі українознавства та мовної підготовки.

6. Наукові та навчально-методичні праці: опубліковано 169 наукових праць.

7. Коло наукових інтересів: розвиток творчого потенціалу учнів та студентів, професійна підготовка майбутніх фахівців, педагогіка співробітництва, інноваційні освітні технології, формування мовної особистості.

Перелік дисциплін: «Моделювання освітнього процесу»; «Медіаграмотність сучасного педагога»; «Медіаграмотність сучасного керівника закладу освіти».

Наукові роботи за останні 5 років:

Web of Science Core Collection

1. Pokatayeva, O., Diachenko, M., & Kravchenko, V. (2020). Problem of professional training of future economists for development of national economy under conditions of European integration. *Baltic Journal of Economic Studies*, 6(5), 148–154. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-148-154>.

2. Frumkina, A., Diachenko, M. Polyezhayev, Yu., Savina, N., Hadi F. (2020). Readiness of future teachers for integrated teaching of educational subjects in foreign language. *Revista Práxis Educacional*, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil, v. 16, n. 38, p. 502–514, jan./mar. Doi: <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v16i38.6023>. URL: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6023/4513>.

3. Oharenko V., Pokatayeva O., Diachenko M. The management aspect of training future heads of educational institutions for economic activity. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2022. Vol. 8 No. 1. P. 111–117. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-111-117>.

Видання, що входять до наукометричних баз

4. Дяченко М. Д. Наукові підходи до розуміння сутності культури професійного спілкування майбутніх фахівців. *Науковий огляд: міжнародний науковий журнал*. 2016. Том 6. №27. С. 32–39.

5. Дяченко М. Д. Творчість і креативність як педагогічні категорії: історичний аспект. Науковий огляд: міжнародний науковий журнал. 2016. Том 5. №26. С. 64–75.

6. Дяченко М. Д. Теоретичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців-перекладачів. Інтернаука : міжнародний науковий журнал. 2017. Т. 1. №1 (23). 53–57.

7. Дяченко М. Д. Формування комунікативної культури майбутніх перекладачів у процесі вивчення української мови. Науковий огляд. 2018. №9(52). С. 130–139.

8. Diachenko M. Cultura of the professional communication of future foreign medical professionals in the context of the formation of foreign language communicative competence. Innovative solutions in modern science. Dubai. 2017. №7(16). P. 27–42.

Фахові видання України

1. Дяченко М. Д. Наукова інтерпретація поняття «мовна особистість» у контексті педагогічних досліджень. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : Зб. наук. пр. / Редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя. 2017. Вип. 52 (105). С. 125–132.

2. Дяченко М. Д. Специфіка підготовки іноземних студентів до професійної іншомовної комунікації у ВНЗ України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : Зб. наук. пр. / Редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя. 2017. Вип. №53 (106) С. 384–390.

3. Дяченко М. Д. Педагогічні умови підготовки майбутніх перекладачів до професійної творчої діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : Зб. наук. пр. / Редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя. 2017. Вип. №54 (107) С. 542–548.

4. Дяченко М. Д. Особливості перекладу сучасних англomовних педагогічних термінів українською мовою. Науковий вісник МГУ. Серія Філологія. 2018. № 37. Т. 3. С. 73–76. URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v37/part_3/19.pdf.

5. Дяченко М. Д. Лінгвостилістичний аспект дефініції дискурсу Вчені записки Таврійського національного університету гуманітарного університету. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Том 30 (69). №2. С. 1–6.

6. Дяченко М. Д. Сучасні тенденції перекладу англомовного педагогічного дискурсу (за книгою О. Пометун «Технології розвитку критичного мислення учнів»). Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки. 2019. № 12. С. 60–63.

7. Дяченко М. Д. Особливості дослідження еквівалентності перекладу англомовного педагогічного дискурсу методом контент-аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70) № 2, 2020. С. 74–79. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-3/13>. URL: http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_3/15.pdf.

8. Дяченко М. Д. Моделювання інформаційного освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх фахівців видавничо-поліграфічної галузі до формування медіапростору. Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки. Запоріжжя, 2020. № 3. С. 50–55.

9. Дяченко М. Д. Формування медіаграмотності у майбутніх фахівців з використанням інфографіки як засобу візуальної комунікації в сучасному інформаційно-медійному просторі. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 5 (98). Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 83–91.

10. Дяченко М. Д. Особливості формування професійної відповідальності та професійної надійності майбутніх журналістів у процесі фахової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуску № 81. С. 77–82.